

T.C
DÖRTYOL KAYMAKAMLIĞI
İLK KURŞUN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsın da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Atatürk

GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY

Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Hakan TÜRKMEN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ *	27
VİZYONUMUZ *	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hakan TÜRKMEN	Okul Müdürü	Hüseyin DOĞAN	Müdür yardımcısı
Sadiye Merve ÇELEBİ	Rehberlik	Halit Erhan ARAL	Rehberlik
Azmi KOÇ	Müdür Yardımcısı	Nimet SÖYLEMEZ	Sınıf Öğretmeni
Neriman LÖK	Sınıf Öğretmeni	Etem BAYSAL	Sınıf Öğretmeni
Nagihan TAŞAR	Okul Aile Bir. Bşk.	Meryem BAYAR	Veli
Dudu TERZİ	Okul Aile Bir. Bşk.Yrd	Ebru YILDIRIM	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

İLK KURŞUN İLKOKULUNUN TARİHÇESİ

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı tarafından proje okulu olarak yaptırılarak 1999-2000 Eğitim Öğretim yılının ikinci döneminde açılmıştır. Okulumuz ismini Milli Mücadeleyi başlatan ilk Kurşunun Hatay Dörtyol'da atılması nedeniyle almıştır.

Okulumuzun eğitim alanında 39 dersliği, kütüphanesi , konferans salonu, kantini, basketbol voleybol sahaları, mini oyun parkı ve okul bahçesinde geleneksel oyun alanları bulunmaktadır.

6132 m2 tüm alanı 1400 m2 bina alanı ve ihata duvarı ile çevrilidir

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: HATAY		İlçesi: DÖRTYOL			
Adres:	Numune Evler Mahallesi Stad Cad.No: 30 DÖRTYOL / HATAY	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/MP9qPQ7UpvwENNjs8		
Telefon Numarası:	0 326 713 40 44	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	705261@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	dortyolilkkursun.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	705261	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000 Öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	567	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	582		Erkek	27
	Toplam	1149		Toplam	45
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:20
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		28 504	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		18

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	22	15	37
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	30	19	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	35	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	35	Fen Laboratuvarı	0	
Şube Sayısı	37	Bilgisayar Laboratuvarı	0	
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi	0	
Öğretmenler Odası (m2)	96	Beceri Atölyesi	0	
Okul Oturum Alanı (m2)	1400	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4732			
Okul Kapalı Alan (m2)	6132			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3000			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	53			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.Sınıflar	134	138	272				
2.Sınıflar	134	138	272				
3.Sınıflar	124	119	243				
4.Sınıflar	124	139	263				
Anasınıfları	43	42	85				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	41	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	4mb

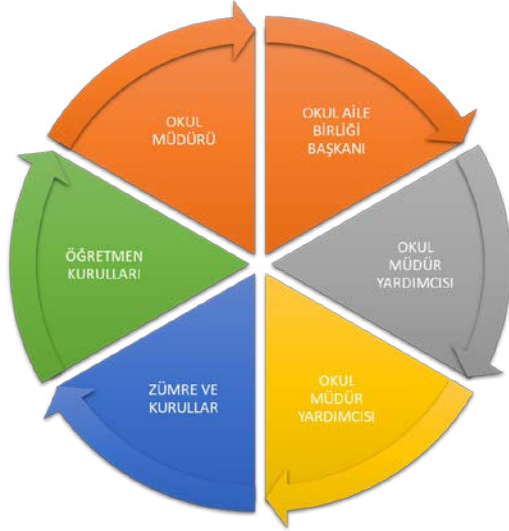
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	32.608	29.500
2019	37.071	40.594

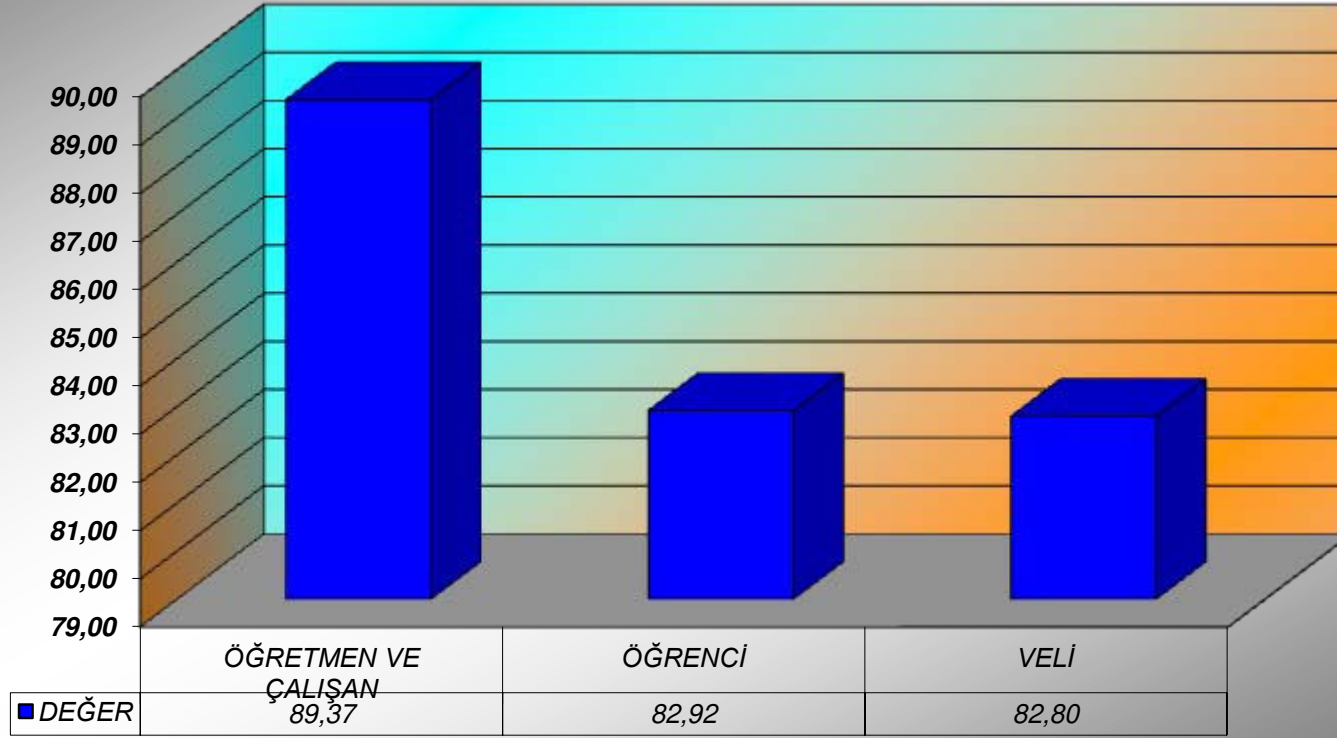
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

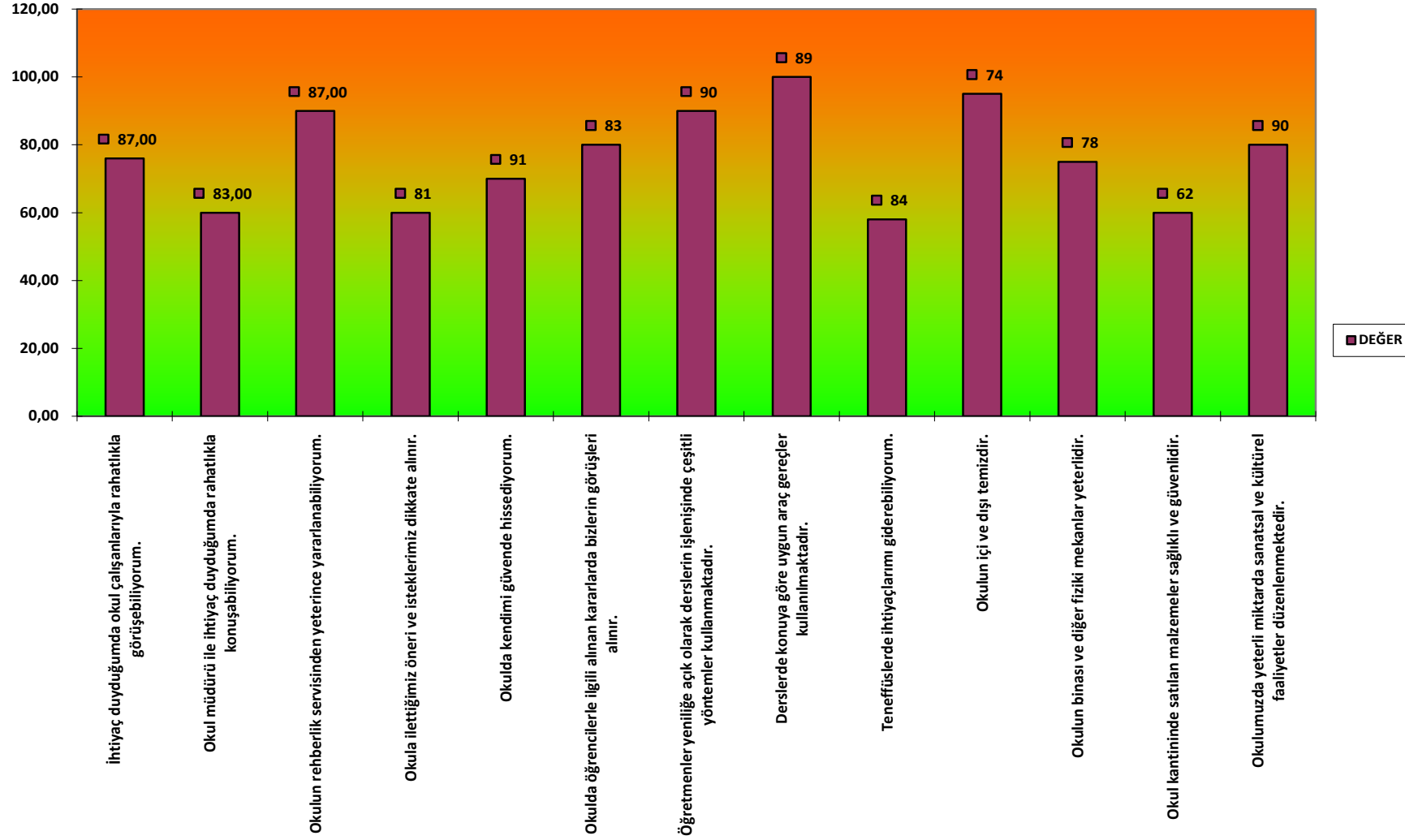


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * : İç paydaş görüşlerinin alınabilmesi için yapılan anket sonucunda edinilen bilgilere göre; okulun kurumsal kimliğinin olumlu olduğu, okul çalışanları ve birimlerinden çok memnun kalındığı, okuldaki hizmetlerin her kanaldan duyurulduğu ancak daha çok etkinlik ve proje yoluyla haberdar olunabildiği, okulda sunulan hizmetlerin çoğunun başarılı bulunduğu, web sayfasının ise işlevsel olduğu sonuca varılmaktadır.

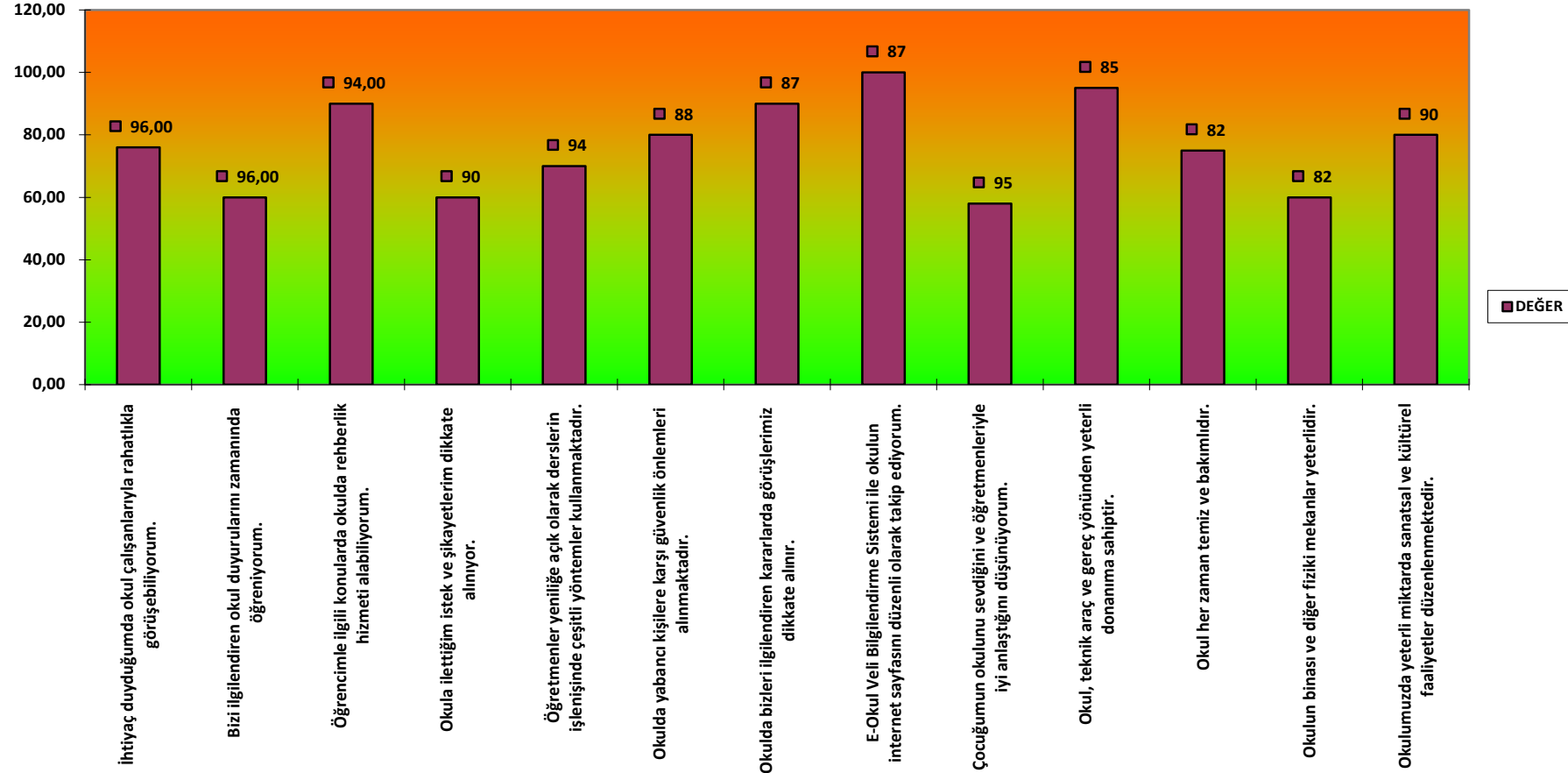
ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN VELİ MEMNUNİYET ORANI



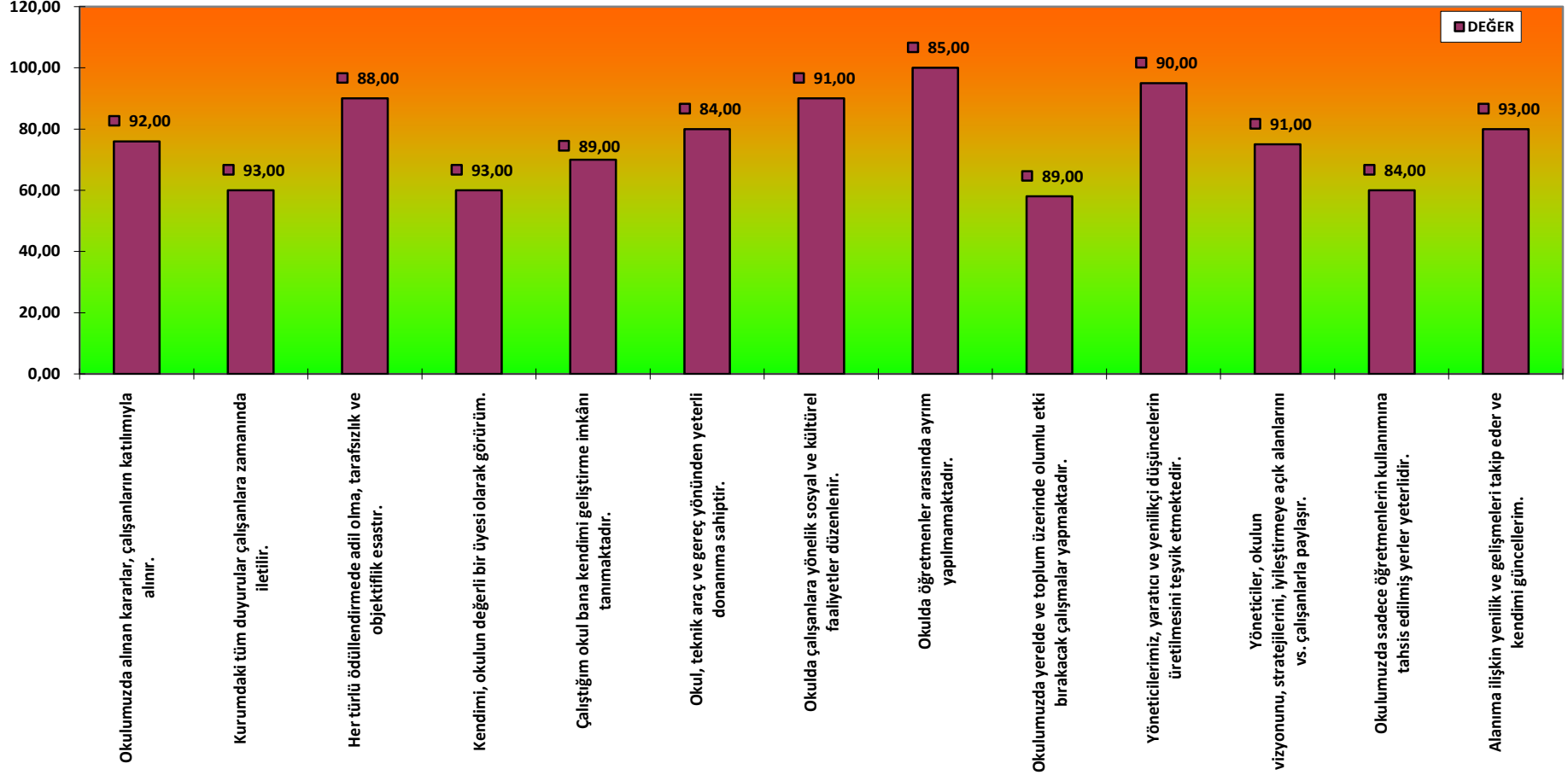
ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI



VELİ ANKET SONUÇLARI



ÖĞRETMEN VE ÇALIŞAN ANKET SONUÇLARI



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin %83'ünün ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla ulaşabildikleri görülmektedir.

Öğrencilerimizin %83'ünün okul müdürü ile ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla konuşabildikleri görülmektedir.

Öğrencilerimizin %87'sinin rehberlik servisinden yeterince yararlanabildikleri görülmektedir.

Öğrencilerimizin %81'inin okula ilettiği öneri ve isteklerinin dikkate alındığı görülmektedir..

Öğrencilerimizin %91'inin okulda kendini güvende hissettiği görülmektedir..

Öğrencilerimizin %83'ünün okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır dedikleri görülmektedir.

Öğrencilerimizin %90'ının öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını belirtmektedir.

Öğrencilerimizin %89'unun derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandıklarını belirtmektedir.

Öğrencilerimizin %84'ünün tenefüslerde ihtiyaçlarını giderebildiklerini belirtmektedir.

Öğrencilerimizin %74'ünün okulun içi ve dışı temiz olduğunu belirtmektedir.

Öğrencilerimizin %78'inin okulun binası ve diğer fiziki mekanlarının yeterli olduğunu belirtmektedir.

Öğrencilerimizin %62'sinin okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu belirtmektedir.

Öğrencilerimizin %90'ının okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir dediği görülmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin %92'sinin okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır dediği görülmektedir.

Öğretmenlerimizin %93'ünün kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir dedikleri görülmektedir.

Öğretmenlerimizin %88'inin her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır dediği görülmektedir.

Öğretmenlerimizin %93'ünün kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm dediği görülmektedir.

Öğretmenlerimizin %89'unun çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır dedikleri görülmektedir..

Öğretmenlerimizin %84'ünün okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir dedikleri görülmektedir.

Öğretmenlerimizin %91'inin okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir dediği görülmektedir.

Öğretmenlerimizin %85'inin okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır dediği görülmektedir.

Öğretmenlerimizin %89'unun okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır dedikleri görülmektedir.

Öğretmenlerimizin %90'ının yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir dedikleri görülmektedir.

Öğretmenlerimizin %91'inin yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır dedikleri görülmektedir.

Öğretmenlerimizin %84'ünün okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir dediği görülmektedir.

Öğretmenlerimizin %93'ünün alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim dediği görülmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin %96'sının öğrencilerimizin ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarına rahatlıkla ulaşabildikleri görülmektedir dediği görülmektedir.

Velilerimizin %96'sının bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum dediği görülmektedir.

Velilerimizin %94'ünün öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum dedikleri görülmektedir.

Velilerimizin %90'ının okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor dedikleri görülmektedir.

Velilerimizin %94'ünün öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır dediği görülmektedir.

Velilerimizin %88'inin okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır dedikleri görülmektedir.

Velilerimizin %87'sinin okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır dedikleri görülmektedir.

Velilerimizin %87'sinin E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum dedikleri görülmektedir.

Velilerimizin %95'inin çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum dedikleri görülmektedir.

Velilerimizin %85'inin okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir dedikleri görülmektedir.

Velilerimizin %82'sinin okul her zaman temiz ve bakımlıdır dedikleri görülmektedir.

Velilerimizin %90'ının okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir dedikleri görülmektedir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Ders içi ve dışı aktivitelerin yoğun olarak yapılması Kaliteli eğitim anlayışına sahip olunması
Çalışanlar	Olumlu okul ikliminin bulunması
Veliler	Veli eğitim durumu ve sosyoekonomik düzeyinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Revize edilmiş ve işlevsel bir binaya sahip olması Derslik sayısının yeterli olması Okul bünyesinde oyun alanlarının bulunması
Donanım	Sınıfların araç- gereç donanımının ve teknolojik altyapının yeterli olması Okulda internet ağının bulunması ve aktif şekilde derslerde kullanılması
Bütçe	Yeterli ve güçlü bir bütçeye sahip olması.
Yönetim Süreçleri	Demokratik bir yönetim sergilenmesi.
İletişim Süreçleri	Haberleşme(medya, web sitesi, sms vb.) ağının bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devamsız grubun bulunması. Özel eğitim sınıflarının Dörtüol geneli ihtiyacı karşılayamaması.
Çalışanlar	Çalışanların az olması.
Veliler	Veli toplantılarına katılımın az olması
Bina ve Yerleşke	Nüfusa göre okul bahçesinin küçük olması Okul binasının daha renkli hale getirilmemesi
Donanım	Deney laboratuvarı, satranç odası gibi alanlarda öğretmen ve araç-gereç sıkıntısının yaşanması
Bütçe	Mali kaynakların istenen düzeyde olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Olumlu okul ikliminin bulunması
Ekonomik	Yeterli ve güçlü bir bütçeye sahip olması.
Sosyolojik	Veli eğitim durumu ve sosyoekonomik düzeyinin yüksek olması Okulun bulunduğu konumun ve çevrenin merkezi ve güvenilir olması
Teknolojik	Haberleşme(medy a, web sitesi, sms vb.) ağının bulunması Okulda internet ağının bulunması ve aktif şekilde derslerde kullanılması
Mevzuat-Yasal	Bünyesinde özel eğitim, anasınıfı ve ilkokulu barındırarak geniş kitleye hitap etmesi
Ekolojik	Kendine ait sosyal aktivite (satranç odası, masa tenisi odası gibi) alanlarının, toplantı ve gösteri salonunun bulunması

Tehditler

Politik	Dezavantajlı grubun bulunması Dezavantajlı grubun devamsızlık problemi
Ekonomik	
Sosyolojik	Okulun büyük olması nedeniyle güvenlik önlemlerinin yetersiz kalması
Teknolojik	Okul binasında bulunan kullanılmayan alanların fazla olması
Mevzuat-Yasal	MEB yasa, yönetmelik ve mevzuat değişiklikleri.
Ekolojik	Okul çevresinde binalaşmanın artması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdamEdilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ekonomik dezavantajı bulunan öğrencilere yönelik şartlı nakit başvurusunda bulunmaları sağlanacaktır.
2	Öğrencilerin okula devamına yönelik öğrenci ve ailelere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.
3	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki sebepleri ile ilgili araştırma yapılacaktır.
4	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama sistemi geliştirilecek ve bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.
5	Sağlık sorunları nedeniyle evde eğitim hizmeti alması gereken öğrencilerimize evde eğitim desteğinde bulunulacaktır.
6	Okula uyum sorunu yaşayan öğrencilerimize oryantasyon eğitimi verilmesi sağlanacaktır.
7	Okulumuzun fiziki yapısı engelli öğrencilerimizin de rahat edebileceği duruma getirilecektir.
8	Okulumuz yabancı uyruklu öğrencilerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
9	Okulumuzda velilerimize yönelik kurslar açılmasına önem verilecektir.
10	Okulumuz yabancı uyruklu öğrenci velilerine yönelik seminerler verilecektir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	İyi bir kamuoyu imajı oluşturmak.
2	Öğrenci başarısı ve kazanımları desteklemesi için sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacak
3	*Öğretmenler arasındaki güçlü işbirliği oluşturulacaktır.
4	*Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yoğun ve istekli katılım olması sağlanacaktır.
5	*Okulda tüm paydaşların benimsediği bir kurum kültürü oluşturulacaktır.
6	*Velilerimizin, görüş ve önerilerinin dikkate alınması ve çalışanlarımıza güven duyması için çalışmalar yapılacaktır.
7	*Ders araç gereçleri ile yeni eğitim öğretim metotlarının sürekli takibi ve güncellenmesi sağlanacaktır.
8	Rehberlik Hizmetlerinin geliştirilmesi (disiplin problemleri vb.) konusunda çalışmalar yapılacaktır.
9	Tüm öğrencilerimizin Biz” yerine “Ben” duygusuna hakim olması sağlanacaktır.
10	Öğrencilerimize Robotik Kodlama eğitimi verilecektir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzda "Yönetişim" etkin bir şekilde kullanılacaktır.
2	Güvenli okul ortamı tesis edilecektir.
3	Okul bahçesinin daha kullanışlı hale gelmesi için çalışmalar yapılacaktır.
4	Tüm öğretmenlerimizin norm kadro sayısınca tam ve kadrolu olması. (rehber öğretmen hariç)
5	Okul binamızın eksikleri plan sonuna kadar giderilecektir.
6	*Fiziki yapımızın yetersizliği ve ders araç gereçlerimizin yetersiz olmasıdır.
7	*Sınıf mevcutlarının düşürülmesi için plan sonuna kadar çalışmalar yapılacaktır.
8	*Sportif faaliyet eğitiminin verileceği fiziki ortamı oluşturulacaktır.
9	Öğrencilerimize Kodlama eğitimi verebileceğimiz donanımın eksiklikleri giderilecektir.
10	Öğrencilerimizin okulda yemek yiyebileceği bir yemekhane yapılacaktır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İçinde yaşanan zamanın gereklerine göre değil, gelecek yüzyılların ihtiyaçlarını bilerek ona göre hazırlıklarını yapan, yaşanan zamanın da bütün teknik ve teknolojik gelişmelerini bünyesinde barındıran, aynı zamanda da sevgi, dostluk ve hoşgörü iklimini soluklayan, herkesle diyaloga açık, his ve düşüncelerini ifade edebilen insanlığın temsilcileri. Fikirlere değer verilen, Fikir alışverişinin gerçekleştirildiği, okumanın ve kendini gerçekleştirmenin yaygın olduğu bir dünya oluşturmaya katkı sağlama.

Eğitimin dünyadaki öncü rolünü gündemde tutarak uzmanlığı ve araştırmacılığı temel alan, bilimsel ve analitik düşünen, kurum kültürünü oluşturan değerlerini benimsemiş çalışanlarımızla birlikte, süreçtekilerin katkılarıyla kurumumuzdaki eğitim, öğretim ve yönetime ilişkin işlemlerin eğitim politikasına uygun olarak Türk Milli Eğitimi'nin amaç ve ilkeleri ile evrensel değerler doğrultusunda yürütülmesini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ *

İnsanı maddi manevi unsurlarıyla bir bütün olarak gören, insan etrafında etik kurallarına dayalı bilgi anlayışı aşılacak, bunu davranışlarla hayata geçirmek. Bireyin kendini tanımasına ve yeniden üretmesine, kaliteli eğitime, kabul gören bir okul kültürüne sosyal dayanışmaya, nitelikli ve üretken bir topluma ulaşarak herkesin memnuniyetini sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Saygın ve Güvenilir
- 2-Tarafsız
- 3-Mükemmeliyetçi
- 4-Yenilikçi
- 5-Bütünlüğü Sağlayan
- 6-İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlı
- 7-Şeffaf, Hesap Verebilir ve Etik Değerlere Bağlı
- 8-Sorumluluk Sahibi ve Samimi
- 9-Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
- 10- Paydaşların yöneltmesi yapılır.
- 11- Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
- 12- Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
- 13- Değişim ve yenileşme uyum.
- 14- Açıklık ve erişebilirlik.
- 15- Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
- 16- Sürekli ve sağlıklı iletişim.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,03	0,01	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	65	75	80	90	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Her kademedeki bireylere bilgi toplumunun gerektirdiği kazanımların üst düzeyde edindirilmesi ile gerekli dil becerilerine sahip ve sürdürülebilir istihdamı sağlayacak nitelikte bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. %	%70	%75	%80	%90	%95	%100
PG.2.1.b	Öğrencilerin akademik başarı seviyelerini, fiziksel ve ruhsal gelişimlerini arttırmaya yönelik etkinlik ve faaliyetler yapmak. %	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.c.	Öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini geliştirerek uluslararası etkinliklere katılan öğrenci ve öğretmen sayısını arttırmak. %	%60	%70	%85	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul Kulüp çalışmaları kapsamında dil kursu açılacaktır.	Okul İdaresi	2019-Ekim
2.1.2	Ders dışı etkinlik sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	2019-Ekim
2.1.3	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılacak olan kurslara talebi arttırmak için etkin bir duyuru sistemi uygulanacaktır.	Okul İdaresi	2019-Eylül
2.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin belirlenmesi için RAM ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son iş günü
2.1.5			

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Dördüncü sınıf yıl sonu başarı ortalaması	85	90	95	98	100	100
PG.2.2.b	Beyaz bayrak ölçütlerine uyma sayısı	61	61	61	61	61	61
PG.2.2.c.	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(takım ve eksersiz: Formül= Görev alan öğrenci sayısı*100\toplam öğrenci sayısı)	29	30	40	55	70	100
PG.2.2.d.	Şube başına yapılan veli toplantı sayısı	80	90	95	100	110	120
PG.2.2.e.	Öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı	9	11	14	15	18	20
PG.2.2.f.	Eksik donanım malzemesi(fiber kablo)oranı yüzdesi.	0	85	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Aileleri öğrenci başarısı konusunda bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik servisi	2019-Kasım
2.2.2	Beyaz bayrak ölçütlerine uyum çalışmaları yapılacaktır.(bakınız ek: Beyaz bayrak denetim formu)	Okul İdaresi	Eylül ayı içerisinde
2.2..3	Rehberlik Hizmetlerinin geliştirilmesi (disiplin problemleri vb.) konusunda çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Her ay
2.2.4	Öğrenci başarısı ve kazanımları desteklemesi için sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı arttırılacak	Okul İdaresi	Eylül ayı içerisinde
2.2.5	Veli toplantı içeriği ve etkisinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Ekim ayı içerisinde
2.2.6	Eğitim öğretim materyallerinin zenginleştirilmesi yapılacak.	Okul İdaresi	Haziran sonu
2.2..7	Okulumuzun Fatih Projesinden faydalanması sağlanacak.	Okul İdaresi	Temmuz ayı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal kapasite eksiklerimizi plan dönemi sonuna kadar tamamlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul faaliyetlerinin web sitesinde yayınlanma oranı.(WEBPANEL)	80	85	90	95	100	100
PG.3.2.b	Okul binasının bakım ve onarım sayısı.(MEBBİS)	1	1	2	2	2	2
PG.3.3.c.	Okul temizlik personeli sayısı(MEB)	6	8	10	11	12	12
PG.3.4.d.	Okul güvenlik görevlisi sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul faaliyetlerinin tamamının okul web sitesinde yayınlanması sağlanacak.	Stratejik Planlama Ekibi	Her ayın ilk haftası.
1.1.2	Okul binasının bakım ve onarım gerektiren alanları kontrol edilip, bakım onarım talebi oluşturulacak.	Okul İdaresi	Ekim ayı içerisinde.
1.1.3	Okul temizlik personel sayısının yeter sayıda olması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Temmuz ayı içerisinde.
1.1.4	Okul temizlik personellerinin hijyen eğitimi alınması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Mart ayı içerisinde.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	3000	4000	5000	7000	19000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000	35000	40000	42000	45000	162000
TOPLAM	30000	38000	44000	47000	52000	181000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,33	86,52
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,17	83,46
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,36	87,21
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,05	80,94
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,54	90,77
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,17	83,36
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,48	89,53
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,46	89,14
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,20	83,90
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,69	73,83
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,88	77,58
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,10	61,93
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,49	89,83
GENEL DEĞERLENDİRME		4,15	82,92

" İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIR A NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,61	92,14
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,66	93,21
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,38	87,50
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,63	92,50
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,45	88,93
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4,20	83,93
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,55	91,07
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,27	85,36
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,45	88,93
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,52	90,36
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,57	91,43
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,20	83,93
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,63	92,50
GENEL DEĞERLENDİRME		4,47	89,37

İLK KURŞUN İLKOKULU STRATEJİK PLANI (2019-2023)		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIR A NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,79	95,75
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,80	96,00
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,68	93,50
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,50	90,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,71	94,20
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,40	87,95
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,37	87,40
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,36	87,10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,74	94,85
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,26	85,25
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,10	81,95
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,12	82,45
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,48	89,50
GENEL DEĞERLENDİRME		4,14	82,80